



Das Frankfurter Modell – Achtsamkeit in der Schule

- **Zwei Weiterbildungsreihen des Staatlichen Schulamtes Frankfurt am Main**

Erster Durchlauf **Februar 2018 bis Januar 2019 / Supervision 2018/2019**

Zweiter Durchlauf **März 2019 bis Januar 2020 / Supervision 2019/2020**

- **Prozedere – Screening der Anmeldungen – Einbindung der Schulleitung**

Die Weiterbildung wird im Bildungsserver angekündigt und an alle Schulen verschickt.

Ausführliche Bewerbung von Teilnehmer/innen mit Auskunft über ihre Motivation, Achtsamkeit im Unterricht zu vermitteln, und über ihr Vorwissen und ihre Vorerfahrungen (Vertrautheit mit körperorientierten Übungsformen, z.B. Yoga, Qigong, Autogenes Training etc., Meditationserfahrung)

Einholen der Zustimmung des Schulleiters

- **Anmeldungen:**

Februar 2018 – 40 Lehrer/innen angemeldet – 24 wurden ausgewählt

März 2019 – 35 Lehrer/ angemeldet – 24 wurden ausgewählt

(alle Schulformen sind vertreten)

- **Durchführung:**

Neben der Präsenzpflicht bei mind 80% der Seminare kontinuierliche Achtsamkeitspraxis zwischen den Seminaren, Dyaden unter Anleitung

- **Evaluation nach dem Seminar, beim Zweiten Durchlauf – Fragebogen entwickelt von Prof. Dr. Kohls, Auswertung durch Prof. Dr. Kohls – Hochschule Coburg**
- **Abschlussarbeit als Voraussetzung für das Zertifikat**

- **Implementierung an den Schulen**

Supervisionstreffen

Fachtage

Staatliches Schulamt Frankfurt, Hessische Lehrkräfteakademie

Projektleitung: Vera Kaltwasser – Konzeption und Durchführung